

高雄市各級學校暨幼兒園目睹家庭暴力兒童及少年評估指標檢核表

高雄市學生輔導諮商中心 編製 105.11

說明：

- 一、依據衛福部「各直轄市、縣（市）政府辦理目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇辦理原則」，各校（園）就目睹家庭暴力兒少輔導處遇目標為協助兒童及少年在校穩定就學、增進正面人際互動經驗及減緩目睹暴力之創傷。
- 二、本表使用方法：
 - （一）各校（園）收悉本市社會局家防中心「高雄市政府目睹家庭暴力兒童及少年知會單」後，得運用本表評估學生狀況，以利後續輔導事宜。
 - （二）本表填答人得為班級導師、輔導人員或其他相關人員。
 - （三）若學生心智年齡或表達能力尚不足以提供完整資訊，仍請相關人員持續注意學生人身安全，並關懷其在校行為與適應情形。
 - （四）學生本身及其家庭狀態並非穩定不變，建議輔導人員於輔導歷程中應持續對本表所列指標進行評估，作為調整輔導策略之參考。

知會單編號		學生姓名		就讀班級	
學生狀態評估					
行為與適應評估	本欄由 班級導師 填寫，填畢請簽名：_____日期：____年____月____日 ☐ 是 ☐ 否 (缺) ：在校出席穩定？ ☐ 是 ☐ 否 (學) ：在校課業明顯退步？ ☐ 是 ☐ 否 (友) ：在校與同學互動頻率降低或有衝突？_____（若「是」，請簡述情形） 其他行為與適應情形：_____				
安全評估（註一）	☐ 是 ☐ 否 (酒) ：最近 30 天有沒有看到家中有人喝酒，誰？_____，一週_____天 ☐ 是 ☐ 否 (睹) ：最近 30 天有沒有看到家中有人打架，誰？（_____打_____）、（_____打_____） ☐ 是 ☐ 否 (打) ：最近 30 天自己有沒有被打？誰（_____打自己），因為何事？_____ ☐ 是 ☐ 否 (安) ：自己覺得家裡安全嗎？_____（若「否」，請簡述情形） ☐ 是 ☐ 否 (助) ：自己可以很快求助並獲得支援嗎？誰（_____可以幫自己）？ 其他家暴情形：_____				
身心評估（註二）	☐ 是 ☐ 否 生理 (吃) 、 (睡) ：吃不下或睡不好？ ☐ 是 ☐ 否 情緒 (憂) ：只要回到家裡，就會感到焦慮不安、悶悶不樂、心情低落或苦惱？ ☐ 是 ☐ 否 想法 (懼) ：害怕家中發生什麼事？_____（若「是」，請簡述情形） 其他身心情形：_____				
註一：此部分係為瞭解學生家中衝突情形、主觀感受到的安全程度以及可以求助的對象。若學生已從目睹家庭暴力轉為遭受不當管教、虐待或其他兒少保護情事時，請依規定進行社政（關懷 e 起來）及校安通報。					
註二：此部分係為瞭解學生於目睹家庭暴力後之身心狀態。請視學生個別狀況，尊重其坦露程度與身心反應，勿強迫學生須說出細節，傳達支持與陪伴，讓學生瞭解自己並不孤單，以穩定學生身心並協助減緩創傷反應。					
輔導人員		單位主管		校長	