

高雄市學生輔導諮商中心
112 年度進階沙盤治療個案評估暨處遇專業社群

一、依據

- (一) 學生輔導法第十四條。
- (二) 教育部國民及學前教育署 112 年補助高雄市學生輔導諮商中心實施計畫。

二、目的

- (一) 專業輔導人員學習沙盤的運用知識，增進與兒少進行非語言治療介入之能力。
- (二) 透過督導討論，協助專業人員運用沙盤，突破個案介入之困境，增進服務效能，提供更完善之介入處遇與協助。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市學生輔導諮商中心。

四、辦理時間及地點

- (一) 日期：112 年 3 月 24 日、4 月 28 日、5 月 26 日、6 月 16 日，上午 9 時至下午 4 時 40 分。
- (二) 地點：本市路竹高中（高雄市路竹區中華路 292 號）。

五、參加對象：

- (一) 岡山分區各級學校專/兼任輔導教師、學諮中心專業輔導人員，共計 15 人。
- (二) 限參與過「111 年度創傷知情輔導增能計畫之 8/25-26 兩日研習」者報名。

六、實施方式：提案報告、實作演練、讀書會暨督導研討。

七、實施內容：如課程表及講座介紹（附件 1、2）。

八、經費需求：辦理經費由教育部專款支應。

九、預期效益：

- (一) 專業輔導人員具備沙盤治療的理論知識，及運用沙盤進行輔導處遇實務之知能。
- (二) 藉由督導運用沙盤介入，帶領團體討論個案提供專業意見，突破服務困境，增進服務效能，進一步提升專業輔導人員運用非語言治療之介入處遇。
- (三) 專業輔導人員及時關照個人身心狀況，調節個人實務工作壓力，減少專業耗竭危機。

十、報名注意事項

- (一) 報名方式：即日起至 112 年 2 月 22 日（星期三）前回覆 Google 表

單。依照報名先後順序錄取，並以能運用沙盤進行個案介入與提報討論，且能全程參與者為優先。

(二)本研習將登錄教師研習時數，覈實核發研習時數。

(三)為響應節能省碳及紙杯減量活動，請自備環保杯及環保餐具。

附件 1

高雄市學生輔導諮商中心
112 年度進階沙盤治療個案評估暨處遇專業社群
課程表

時間	3 月 24 日	4 月 28 日	5 月 26 日	6 月 16 日
08:50-09:00	報到	報到	報到	報到
09:00-10:30	沙盤理論與運用 (一)	運用團體沙盤進行 沙盤治療個案實務研討(一)		
10:30-10:40	【休息時間】			
10:40-12:10	沙盤理論與運用 (二)	運用團體沙盤進行 沙盤治療個案實務研討(二)		
12:10~13:30	午餐時間			
13:30-15:00	建構未來 沙盤督導模式	運用團體沙盤進行 沙盤治療個案實務研討(三)		
15:00-15:10	【休息時間】			
15:10-16:40	沙盤個案 提報安排	運用團體沙盤進行 沙盤治療個案實務研討(四)		

備註：

1. 建議閱讀書籍：

陳信昭等譯 (2012)。沙盤治療實務手冊。台北：心理。

附件 2

高雄市學生輔導諮商中心
112 年度進階沙盤治療個案評估暨處遇專業社群
講師介紹

講師	講師介紹
蔡美香	現職：國立臺南大學 副教授 學歷：美國北德州大學諮商博士 經歷：中國文化大學心理輔導學系助理教授 中國文化大學學生諮商中心主任 東吳大學心理諮商中心諮商心理師 東方工商輔導室輔導組長 美國註冊遊戲治療師(RPT, Registered Play Therapist)