

高雄市學生輔導諮商中心

112 年度玩出療癒力-樂高積木在學校輔導上的應用工作坊

一、依據

- (一) 學生輔導法第十四條。
- (二) 教育部國民及學前教育署 112 年補助高雄市學生輔導諮商中心實施計畫。

二、目的

- (一) 透過體驗積木建構，增進學校輔導人員對樂高積木應用的認識，加上實務經驗之分享與討論，協助學校輔導人員發展多元介入策略，以提升輔導效能。
- (二) 透過樂高積木活動的體驗與討論，催化內在情緒覺察，協助學校輔導人員梳理個人生命故事、提升自我效能。
- (三) 辦理分區特色研習，以期凝聚及建構大寮分區在地化學校輔導工作團隊。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市學生輔導諮商中心。

四、辦理時間及地點

- (一) 時間：112 年 3 月 17 日(星期五)上午 9 時至下午 4 時 40 分。
- (二) 地點：高雄市忠義國小 E 化教室（高雄市大寮區忠義路 1 號，位於學諮中心大寮分區辦公室旁邊）。

五、參加對象：本市學生輔導諮商中心大寮分區督導及專業輔導相關人員 6 名，大寮分區高級中等以下學校專(兼)任輔導教師 19 名，共計 25 名。

六、實施方式：專題講授、實務體驗、對話討論。

七、實施內容：如課程表及講座介紹（附件 1、2）。

八、經費需求：辦理經費由教育部專款支應。

九、預期效益

- (一) 學校輔導人員具備樂高、牌卡等媒材的基礎實務知能，且能應用於校園三級輔導工作中，針對不同議題及需求的學生施以適當的介入。
- (二) 在樂高活動的體驗中，催化學校輔導人員自我覺察、梳理輔導工作經驗，提供專業支持並增進輔導實務知能。

十、報名注意事項

- (一) 即日起至 112 年 2 月 23 日（星期四）前回覆 Google 表單，以線上報名方式完成報名程序，額滿為止。
- (二) 本培訓將申請諮商心理師與社會工作師繼續教育學分認證、登錄教師研習時數，參加人員依實際出席狀況覈實核發研習時數。
- (三) 響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯及環保餐具。
- (四) 研習期間建議穿著休閒服或寬鬆衣物，以便進行相關活動演練。

附件 1

高雄市學生輔導諮商中心

112 年度玩出療癒力-樂高積木在學校輔導上的應用工作坊

課程表

時間	3 月 17 日(五)
08：40-09：00	簽 到
09：00-10：30	樂高積木體驗活動 與實務應用討論（一）－合作之塔
10：30-10：40	休 息
10：40-12：10	樂高積木體驗活動 與實務應用討論（二）－你說我做
12：10-13：30	午餐時間
13：30-15：00	樂高積木體驗活動 與實務應用討論（三）－我的閃亮時刻
15：00-15：10	休 息
15：10-16：40	樂高積木結合牌卡之應用－我的生命樹
16:40~	賦 歸

高雄市學生輔導諮商中心

112 年度玩出療癒力-樂高積木在學校輔導上的應用工作坊

講師介紹

講師	簡介
林胤國	現職：慢慢心理諮商所諮商心理師 學歷：國立新竹教育大學教育心理與諮商學系研究所 經歷：靜宜大學諮商暨健康中心專任心理師；教育部學生輔導諮商中心彰化區專任心理師；百餘場社福、學校教育單位樂高工作坊帶領者，帶領對象包括兒少、親子、專業輔導人員（專輔、心理師、社工）、教師、社會大眾等。以下簡列專業輔導人員工作坊之帶領經驗： ● 台中區國小專輔 助人工作者積木運用工作坊 ● 新竹區國小專輔 助人工作者積木運用工作坊 ● 台中市學生輔導諮商中心 助人工作者積木運用工作坊 ● 台東縣學生輔導諮商中心 助人工作者積木運用工作坊 ● 南投家扶 助人工作者積木運用工作坊 ● 新北家扶 助人工作者積木運用工作坊 ● 崇實高工 教師輔導知能研習 ● 新竹社會局 助人工作者自我探索及賦能積木工作坊 ● 桃園社會局 助人工作者自我探索及賦能積木工作坊 ● 桃園家庭服務中心 助人工作者自我探索及賦能積木工作坊 ● 兒童之家 助人工作者自我照顧積木工作坊 ● 台中地院家暴暨家事服務中心 助人工作者自我療癒及賦能積木工作坊 ● 台灣社會工作實務發展協會 自我照顧及體驗工作坊 ● 良顯堂社會福利基金會 助人工作者積木運用工作坊