

安心班輔進行步驟

- 一、說明安心班輔進程序。
- 二、進行第一項目【他/她和我的親疏遠近】或【受到事件影響的程度】的檢核，並觀察學生填寫情形。
- 三、進行第二項目【二、正常的重大事故後的壓力反應（CISR），請把你個人目前有的反應用筆勾起來】，觀察學生填寫情形，若學生有不懂的語彙可以稍作解釋。
- 四、帶領學生觀看剛剛勾選的項目，選擇可能較多人會勾選的項目詢問（請學生舉手表示），進行「一般化+同理」，也可以請學生分享特別的感受。
- 五、彙整學生的身心反應，詢問這幾天是如何調適的（家人有無帶去拜拜、有無跟朋友、家人聊聊……等等），再請大家拿出【安心五寶】文宣，進行說明。
- 六、帶領學生填寫【四、我的感觸：這件不幸給我的啟示、心得或成長】，並邀請學生進行分享。
- 七、機會教育：針對事件進行安全教育或心理衛生教育。（亦可穿插在第六項中進行）
- 八、結語。

注意事項：

- 一、進行第六跟第七項目時，若有學生表示一些臆測或指責的語言，如：「希望我要注意安全，不要像○○那麼不小心---」、「我覺得○○應該是因為---所以才---」，可及時澄清：「我們並不清楚○○事件發生經過，今天也不是要檢討這件事，所以我們就是告訴自己可以怎麼做就好了。」
- 二、邀請分享的時候可以先詢問有沒有願意主動分享的學生，引導方式採鼓勵態度，不予勉強。
- 三、國中小學生，尤其是小學低年級，老師們還是要隨機應變修改成容易理解的用字遣詞，讓活動更容易進行。
- 四、活動結束後，收回學生活動單進行檢核，有需要可以跟導師討論後續需要追蹤輔導的學生。